

ત્રેકાંતવાદની સર્યાદા

લેખ. ૫૦ મુખલાલજી

૬૮૬

પ્રત ૫૦૦

)

પ્રકાશક -
એસ. જી. ગાહ
માદલપુર-અમદાવાદ

પ્રિન્ટ મુદ્રણાલય,
મુ. ૫૦૧ પુસ્તકાલય મ. સરદાર
ફર્નાન્ડીસ-પુ. ૧૧૧૧ - અમદાવાદ

કિંમત બે આના પોસ્ટેજ બે પમા

૧૬૬૬

અમારાં પ્રકાશનો

આધ્યાત્મિક વિમામહમ	(૫૦ શુભવાસ)	૦૮
અનેકાતવાલી મવા		૦)૨
મહારીગદ્દ અને મહિમા	(૫ બેચ ૧૫)	૦)૨
મિત્રોની પાસ	(જાનમાલિય)	૦)૨
ગોવિન્દુ મેનર અને બીજી રાનો	(ધૂમગુ)	૦)૨
સીગમના અને ગીજી રાનો		૦)૨

મોલએન્ટની

ગુજરાત પુસ્તકનમોદિ

એન્ટ

માગજ્ઞ દક્ષિણમુર્તિ ગાંધિ માનજીવન નવજીવન
પ્રકાશન મંદિર ગૂ વિદ્યાપીઠ નવાધાનમજી (જોષ)
અંગેતરએન્ટુકેશન મોમાની આદર્શમતપ્રજાગ્રકાર્યાલ
નિબુયમાગરમેન જનકોન્દરન્મ આત્માન મમા-નૈનધર્મ
પ્રસારકે મમા પુસ્તકાલય સદ્દારકે મજી બાગીક કાયાતય
દિદીઅધગ્ન કાયલય ગાયકવાડમિરીજ સગસ્વની અધમાલા,
કૌમુદીઅર્શનય ગૂં સાદિત્યમંદિર જાનઅધાવની સમુ-
સાદિતર કાર્યાલય એમ સી કાપરી

અનેકાંતવાદની મર્યાદા

પ૦ સુખલાલજી

અધ્યાપક ગૃજગત વિદ્યાપીઠ

જેન વર્મનું મૂળ શું ?

કોઇ પણ વિશિષ્ટ દર્શન દોષ કે કોઇ પણ ધર્મપથ દોષ એ રે ના મૂલ્ય પ્રવર્તક પુરુષની એક જામ દષ્ટિ દોષ છે તો તો શકરાચાર્યની ચોતા ॥ મતનિરૂપામાની અત્રે દષ્ટિ 'અને ભગવાન શુદ્ધની ચોતાના ધર્મપથપ્રવર્તનમાં મધ્યમ પ્રતિપત્તદષ્ટિ' જોન દર્શન પણ ભારતીય દર્શનોમા એક વિશિષ્ટ દર્શન છે અને તે માથે એ એક ધર્મપથ પણ છે, તેથી તેના મૂલ્ય પ્રવર્તક પુરુષની ખાસ દષ્ટિ તેના મૂલ્યમા હોવી જોઈએ અને તે છે પણ એ દષ્ટિ જ 'અનેકાંતદષ્ટિ' કહેવાય છે તારિર જોન નિચાગણા અથવા તે આચાર્ય વ્યવહાર એ ગમે તે હોય, પરંતુ એ દરેક અનેકાંતદષ્ટિ પર ગ્યાએલા છે અને તેના પર જ આખી નિચારધારા અવનખે છે અનેક પ્રાગના વિચાર અને આચારોમા જોન વિચાર અને આચાર કયા છે, તેની ગચના કેની રીતે થઇ છે આદિતો નિચાય કરવાની અને તેની પરીક્ષા કરવાની એક જ કમોની એ 'અનેકાંતદષ્ટિ' છે

અનેમાનનો વિદ્યમ અને તેનું શ્રેય

જૈન દર્શનનું આધુનિક નૂતનરૂપ ભમવાન મદારીગની પર્યાયનુ કૃપ છે તેથી મામાનત એમ મમજી શમય કે જૈન ધર્મની આધારભૂત અનેકાતદષ્ટિ ભં મદારીર દ્વારા જ રહેત વહેવા સ્થિર મા ઉત્પન્ન ગયેમ હોવી જોઈએ પરંતુ વેચારના વિકામક્રમનું ચિતન કરવાથી ગાઢ માનુમ પડે છે કે અને તદષ્ટિનું મુખ ભં મદારીરથી પશુ જનું છે એ ખરાબર છે કે અનેકાતદષ્ટિનું જે સ્વરૂપ આજે વ્યવસ્થિત અને વિકસિત રૂપે મળે છે તે સ્વરૂપ ભં મદારીગના પૂર્વવર્તી કાષ્ઠ જૈન મા જૈનેતર સાદિત્યમા લભ્ય નથી તે પશુ ભં મદારીરના પૂરવર્તી વૈદિક સાદિત્યમા અને તેમના મમકાસીન બાદ સાદિત્યમા પશુ અનેકાતદષ્ટિગમિત છૂટા છવાયા વિચાર જોવાવત્તા મળે છે તે સિવાય ભં મદારી ગના પૂર્વવર્તી ભં પાશ્વનાથ પશુ થયા છે જેમના વિચાર તેમના પોતાના અસત સંજોમા આજે મળતા નથી તેપશુ તેમણે અને તદષ્ટિનું સ્વરૂપ સ્થિર જવામા અને તેને વિકસાવવામા કાષ્ઠને કાષ્ઠ કાળો જરૂર આપ્યો છે એમ માનુમ પડે છે આમ હોવા છતાં પણ ઉપવબ્ધ સાદિત્યનો ઇતિહાસ સ્પષ્ટ રૂપમા એમ કે જે કે સ્પષ્ટ વ્યવસ્થા ભારતીય સાદિત્યમા અનેકાતદષ્ટિની જે યોગી ધર્મી પશુ અસર છે અથવા ખામ ધરીને જૈન સાદ્યમા અનેક તદષ્ટિની શરૂઆત થઈ તેમા કમશ જે વિગમ થયો અને જોને બીજા મમકાવીન દાર્શનિક વિદ્વાનએ પોતપોતાના મથોમા કાષ્ઠને

કાઠ ગે સ્વીકાર્યો છે તેનું શ્રેય તો જાન મદાવીગને જ છે
કારણ એ છે કે આપણે આજે જોઈ રાખે છીએ કે જૈન
પ્રાચીનતમ ઐશ્વર્ય અનેકાંતદષ્ટિની વિચારધારા જે રૂપમાં
મળે છે તેના રૂપેષ્ટ રૂપમાં બીજા કાંઈ પ્રાચીન ઐશ્વર્યમાં તે
મળી શકતી નથી

નાલદાના પ્રમિદ્ધ બૌદ્ધ વિદ્યાપીઠના આચાર્ય શાતરક્ષિત
પોતાના 'તત્ત્વસમૂહ' ઐશ્વર્ય અનેકાંતવાદની પરીક્ષા
કરતા કહે છે કે વિપ્ર-મીમાંસક, નિર્ઐશ્વર્ય-જૈન અને કાપિલ
-સામ્ય એ ત્રણેના અનેકાંતવાદનું સમાનરૂપે ખડન થાય છે
એ વાતથી એમ જણાય છે કે માતમી, આક્રમી મદીના
બૌદ્ધ આદિ વિજ્ઞાન અનેકાંતવાદને માત્ર જૈન દર્શનનો જ
વાદ નહોતા મમજતા પરંતુ તેઓ માનતા હતા કે મીમાંસક
જૈન અને કાપિલ એ ત્રણે દર્શનોમાં અનેકાંતવાદનો
આશ્રય લેવાયો છે, અને તેમ માનીને તેઓ અનેકાંતવાદનું
ખડન કરતા ત્યારે મીમાંસક દર્શનના સ્તોત્રવાર્તિક આદિ
અને સામ્ય-યોગ દર્શનના પશ્ચિમવાસ્થ્યાપક પ્રાચીન
ઐશ્વર્ય જોઈએ છીએ ત્યારે મદદ વિના એમ માનવું પડે છે
કે જૈન ઐશ્વર્યની માફક તે ઐશ્વર્યમાં પણ અનેકાંતદષ્ટિમત્તક
વિચારણા છે આમ હોવાથી આ જાતરક્ષિત જેવા વિવિધ
દર્શનાભ્યાસી વિજ્ઞાનના આ કથનમાં અમને જગ પલ
મદદ લાગતો નથી કે મીમાંસક, જૈન અને કાપિલ એ ત્રણે
દર્શનોમાં અનેકાંતવાદનું અવનબન છે આ જાતરક્ષિતના
આ કથનને સ્વીકાર્યા છતાં અને મીમાંસક તેમજ યોગ

ઈંદ્રિયના મર્યાદા તપાસવા છતાં એક વાત એ કહેવાની છે કે અનેકાતદષ્ટિ મીમામક અને માખ્ય દર્શનમાં હોવા છતાં પણ તે જૈન દર્શનના મર્યાદાની માફક અતિ સ્પષ્ટ કે ગ્લાષ્ટ રૂપમાં મળતી નથી જૈન વિચારકોએ જોઈ શકે અને જોઈ ના વિચાર અનેકાતદષ્ટિના નિરૂપણમાં વાપર્યા છે તેનો સનાય ભાગ પણ જોતેતો કોઈ પણ ઈંદ્રિયના વિદ્વાનોએ વાપર્યો નથી આજ કારણથી જનરે કોઈ 'અનેકાતવાદ' કે સ્વાદ્વાદનો નામોન્ધાર કરે છે ત્યારે તેને માખ્યનાર વિદ્વાન સહજ જાણે તેમાં જૈન દર્શનનો જાણ મહત્ત્વ કરે છે આજના ધણા ખરા વિદ્વાન સામાન્યતઃ એમ સમજે છે કે સ્વાદ્વાદ તો જોતેનો એક વાદ છે આની સમજતુ કાંઈ એ છે કે જૈન વિદ્વાનોએ સ્વાદ્વાદના નિરૂપણ અને સમર્થનમાં ધણા વિસ્તૃત મર્યાદા લખ્યા છે અનેક પ્રકારો તેમાં વાપરી છે અને અનેકાંતવાદીય શ્રમના જગ્યા તેમજો બીજા દર્શનિક વિદ્વાનો સાથે કુચ્છી પાડી ખેલી છે

આ મર્યાદા બે વાત સ્પષ્ટ થાય છે એક તો એ કે જન મદાવીરે પોતાના ઉપદેશમાં અનેકાતવાદનો સ્પષ્ટ આધાર લીધો તેવા તેમના પૂર્વવર્તી કે મમકાલીન દર્શનપ્રવર્તકોમાંના કોઈએ નથી લીધો બીજી વાત એ છે કે જન મદાવીરના અનુયાયી જૈન આચાર્યોએ અનેકાતદષ્ટિના નિરૂપણ કે સમર્થનમાં જોઈ શકે સમિત વાપરી છે તેટલી બીજા કોઈ દર્શનના અનુયાયી આચાર્યોએ વાપરી નથી

અનેકાતદષ્ટિના મૂળ તત્ત્વો

જ્યારે સમસ્ત જ્ઞેન વિચાર અને આચારનો આધાર માન અનેકાતદષ્ટિ છે ત્યારે તો સૌથી પહેલાં એ તપાસવું જોઈએ કે અનેકાતદષ્ટિ કયા તત્ત્વોના આધારે ગ્યાય છે વિચાર કરતાં તેમજ અનેકાતદષ્ટિના સાહિત્યનું અવગેહન કરતાં એમ માનુષ પડે છે કે અનેકાતદષ્ટિ સત્ત્વ પર રચાયેલી છે જો કે મગ્ધ મહાન પુરુષા સત્યને જ પસંદ કરે કે અને તેની શોધ તેમજ તેના નિરૂપણમાં પોતાના જીવન મમર્ષી દે છે તો પણ દરેકની સત્યનિરૂપણની પદ્ધતિ અને સત્યની શોધ એક સરખી હોતી નથી જુદાં જુદાં જે શૈલીથી સત્યનું નિરૂપણ કર છે અથવા શકરાચાર્ય ઉપનિષદોના દોહનદ્વારા સત્યને જે રીતે પ્રકાશિત કરે છે તેનાથી લઁ મહાવીરની સત્યપ્રમાણન-શૈલીનું બીજું નામ જ 'અનેકાતવાદ' છે તેના મૂળમાં બે તત્ત્વો છે, (૧) પૂર્ણતા અને (૨) યથાર્થતા જે પૂર્ણ હોય અને પૂર્ણ હોવા છતાં પણ યથાર્થ જણાવું હોય તે જ સત્ય છે અનેકાતની શોધનો ઉદ્દેશ અને તેના પ્રકાશનની શરતો

વસ્તુનું પૂર્ણરૂપે ત્રિકાનાગાધિત-યથાર્થ દર્શન થવું કઠણ છે કદાપિ કોઈને તેવું દર્શન થાય તોપણ શબ્દો દ્વારા તેનું યથાર્થ સ્વરૂપ પ્રકાશિત કરવું એ મત્યદષ્ટા અને સસ્ય વાદીને માટે તેથી પણ વધારે મુશ્કેલ છે કોઈ અદ્વિપાશી પણ એવું કઠણ કાર્ય કંઈ બહાર પડે તો એ દેશ કાલ પરિસ્થિતિ,

મારા અને મૈત્રી આના અનિવાર્ય બેદોને લઈને એ દરેકના
 પ્રમશનમાં કાંઈને કાંઈ વિરોધ થા બેદ દેખાય એ અનિવાર્ય
 છે આ તો ઘણું પૂર્ણદર્શી અને મતવાદી એવા મળ્યાગાડયા
 મનુષ્યોની વાત કે જેમને આપણે માત્ર કલ્પના અને અનુભવ
 દ્વારા જ સમજી તેમજ માની શકીએ છીએ માક્ષાત્ અનુભ
 વથી નહિ આપણે અનુભવ તો સાધાગ્રજ મનુષ્યો મુખી જ
 પદોચ્ચી થઈ છે સાધાગ્રજ મનુષ્યોમાં પણ કેટલાકે યથાર્થ
 વાદી હોવા છતાં અપૂર્ણદર્શી હોય છે આ સ્થિતિમાં
 યથાર્થવાદી હોવા છતાં અપૂર્ણદર્શી હોવાને તેમજ
 પ્રમશન કરવાની પૂર્ણ સામગ્રી ન હોવાને કારણે મત્યપ્રિય
 મનુષ્યોની સમજમાં પણ કાંઈ કાંઈવાગ્ કુગ્ગ પડે છે અને
 સરકારને તેમાં પારસ્પરિક વ્યુદ્ધ જન્મ્યાવે છે એ રીતે
 પૂર્ણદર્શી અને અપૂર્ણ દર્શી એ મન મત્યવાદીઓ દ્વારા અતે
 બેદ અને વિરોધની મામત્રી સ્વયમેવ ઉત્પન્ન થાય છે અથવા
 બીજા લોકો તેમાંથી ક્ષેત્રી મામત્રી ઉત્પન્ન કરી જ દેવે છે

આવી વસ્તુસ્થિતિ જોઈને જ્યં મતવાદી વિચાર્યું કે
 એવો કરો રસ્તો છે કે જે રહે વસ્તુનું પૂર્ણ કે અપૂર્ણ
 સત્યદર્શન કરનારને અથવા ન થાય અર્જ અને આ રજાથી
 વિરોધી હોવા છતાં જો બોજાનું દર્શન સત્ય હોય તો
 તેવીજ રીતે અપૂર્ણ અને બીજાથી વિરોધી હોવા છતાં
 આપણું દર્શન પણ મત્ય હોઈ શકે આમ મન્નેને ન્યાય
 મળી શકે તેનો ઉપાય શો? ચિંતનપ્રધાન તપના પરિણામે
 ભગવાનને અનેર્મતદષ્ટિ મુઝી તેમના મત્યશોધનનો સકલ્પ

સિદ્ધ થયો, આની રીતે પ્રાપ્ત થયેલ અનેકાતદૃષ્ટિની ચાલી-
વડે તેમણે યશ્તિગત અને મમદગત જીવનની ન્યાયદ્વાગિ-
અને પારમાર્થિક સમસ્યાના તાળા ખોલી દીધા અને સમાધાન
મેળવ્યું તે પછી તેમણે જીવનોપયોગી વિચાર અને
આચારનું નિર્માણ કરતી વખતે અનેકાતદૃષ્ટિ માટે નીચેની
શરતો મૂકી અને તેનું પાલન કરી તે શરતોનો ઉપદેશ દીધો
તે શરતો આ રહી,

(૧) રાગ અને દ્વેષજન્ય સરકારોને તાબે ન થવું-
અર્થાત્ તેજસ્વી માધ્યસ્થ ભાવ રાખવો (૨) જ્યાંસુધી માધ્ય-
સ્થભાવનો પૂર્ણ વિકાસ ન થાય ત્યાં સુધી તે લક્ષ્ય પર ધ્યાન
દઈ માત્ર સત્યની જિજ્ઞાસા રાખવી (૩) ગમે તેવા વિરોધી
દેખાતા પક્ષથી ગભરાવું નહિ અને પોતાના પક્ષની માફક
તે પક્ષ પર પણ આદરપૂર્વક વિચાર કરવો, આપણા પક્ષ
પર પણ વિરોધી પક્ષની માફક ત્રીન સમાલોચનદૃષ્ટિ
ગાળવી (૪) પોતાના કે બીજાના અનુભવોમાથી જે જે
અશ કીં માનુષ પર-ગમે તેા તે વિરોધી કેમ ન હોય તે
સર્વનો વિવેકપ્રજ્ઞાથી મમન્વય કરવાની ઉારતાનો અભ્યાસ
કરવો અને અનુભવ વધતા પ્રથમના મમન્વયમા ખૂન વાગે
ત્યારે મિથ્યાભિમાન તજી સુધારો કરવો અને એ જ ક્રમે
આગળ ધપવું

અનેકાતના માહિત્યનો વિકાસ

ભગવાન મહાત્માને અનેકાતદૃષ્ટિને પોતાના જીવનમા
ઉતારી અને તે પછી તેનો ઉપદેશ મીઝાઓને આપ્યો તેથી

અને તની સ્થાપના અને પ્રચારમા તેમની પાસે અનુભવ-
 બદ અને તપોવન પૂરતા હતાં પરિણામે તેમના મૂલ
 હિપેશમાના જે કાંઈ પ્રાચીન અવશેષો આજે મળે છે તે
 આગમ ત્રયોમા આપણને અનેકાતદશ્વિંશત રૂપે મળે છે
 પરંતુ તે વાં. અને ખંડનમંત્રની જટિલ ભાવના જે પાછળના
 સાદિત્યમા મળે છે તે તેમા નથી મળતી એ આગમ
 ત્રયોમા અનેકાતદશ્વિંશત સરળ સ્વરૂપ અને તેના સુસિદ્ધ
 વિભાગ આપણને નજરે પડે છે પરંતુ જા. મહાવીરની
 પછી તેમની દશ પ્રમાણે મ પ્રદાય કાયમ થયો અને તેમને
 અનુગામી સમાજ સિંધર થઈ વધવા લાગ્યો ત્યારે ચારે
 તરફથી અનેક તદ્વિ પર હુમલા થવા લાગ્યા મહાવીરના
 અનુગામી આચાર્યોમા ત્યાગ અને પ્રજ્ઞા હોવા છતાં પણ
 મહાવીરની માફક જીવનનો રમટ અનુભવ અને તપ ન હતા
 તેથી એવા હુમલાથી બચવા માટે નૈયાયિક ગૌતમ અને
 વાત્સ્યાયનની માફક વાંચ્યા ઉપરાંત જટપ અને નિતકનો
 પણ તેઓએ આશ્રય લીધો અનેકાતદશ્વિંશત જે તત્ત્વો
 તેમને વારસામા મળ્યા હતા તેના સંગ્રહથી અથે પોતાની
 શક્તિ અનુમાર તેમણે કેટલાંક વાદ પ્રતિવાદ જટપ, અને
 કેહવાર નિતકનો પણ ઉપયોગ કર્યો પરંતુ તેની સાથે જ
 તેમણે અનેકાતદશ્વિંશત નિર્વાપ પુરવાર કરીને તેનો પ્રચાર
 કરવાની ભાવનાથી વિદ્વાનોમા અનેકાતદશ્વિંશત અનેક મર્મો
 ઝગટ કર્યા અને તેની ઉપયોગિતા સ્થાપન કરી આ ખંડ
 નમંત્ર સ્થાપન અને પ્રચારનાં છેલ્લા બે દહાસર વર્ષો

દર્શિયાન લ૦ મહારાજના શિષ્યોએ માત્ર અનેકાતવિપયક જ એટલા બધા મધો લખ્યા છે કે જેનું એ નાનકડું પુસ્તકનવ જનારી શમય પૂર્વ-પશ્ચિમ અને દક્ષિણ-ઉત્તર દિશા બધા જાગોમાં છુટા છુટા સમયે ઉત્પન્ન થયેલ ના ॥ મોટા આચાર્યોએ અનેક જાગોમાં કેવળ અનેકાત-દટ્ટિ અને તેમાંથી ફક્ત થતા વાદો પર દૃઢતાથી પણ કાંઈક વિસ્તૃત, સૂક્ષ્મ અને જટિલ ચર્ચા કરી છે શરૂઆતમાં જે સાહિત્ય અનેકાતદટ્ટિના અવતરણ દ્વારા ઉત્પન્ન થયું હતું તેની જગ્યાએ પાછળનું સાહિત્ય-ખાસ કરીને તાર્કિક સાહિત્ય-મુખ્યત્વે કરીને અનેર્ગતદટ્ટિના નિરૂપણ અને તેના પર અન્ય વાદોએ કરેલ આલોપના પરિહાર માટે જ ગયાયુ આમ સપ્રત્યક્તી રક્ષા અને પ્રત્યાન્તી ભાવનામાંથી અનેકાતવિપયક સાહિત્યનો જે વિકાસ થયો છે તેનું વર્ણન કરવા માટે ખાસ એ પુસ્તકની જરૂર છે અહીં તે માત્ર એટલું જ કહી શકાય કે મમતભદ્ર અને સિદ્ધસેન, દરિભદ્ર અને અકરંક, વિદ્યાનંદ અને પ્રભાચંદ્ર, અભયદેવ અને વાદિવસરિ તથા હેમચંદ્ર અને યશોવિજયજી આદિ વિચાર ક્ષેત્રે અનેકાતદટ્ટિના વિપયમાં જે જે લખ્યું છે તે ભારતીય વર્તમાનિક સાહિત્યમાં ખાસ કરીને ગૌરવ મેળવે એવું છે અને તેમાંથી વિચારદાને મનન કરવા જેવી ધજી યોગ્ય સામગ્રી સાપડે એમ છે

સંવત નંદો

અનેર્ગતદટ્ટિ તે એક મત છે તેના ઉપરથી અને તેના આશયથી વિવિધ વાદો તથા ચર્ચાઓનો શાખા પ્રશા

આઓની માફક સારો વિસ્તાર થયેલો છે તેમના એ વાદિની
 નોંધ લેવા જેવી છે (૧) નવવાદ અને (૨) સંપ્રત્યક્ષવાદ
 અને તત્ત્વજ્ઞાનો આર્થિક અને આધ્યાત્મિક સાધના અને દાર્શનિક
 પ્રદેશમાં થયો તેથી તેનો ઉપયોગ પણ પ્રથમ તો તેમાં જ
 થાય એ અનિવાર્ય હતું ભગવાન અને તેમના આચાર્યોની
 સમક્ષ જે જે વિચાર ધારાઓ ચાલી રહેલી હતી તેનો સમન્વય
 કરવો એ અનેકાંતઃક્રિયા કરી વ્યવસ્થા કરવા આવા ઉપદેશ
 કાર્યમાંથી જ નવવાદની ઉત્પત્તિ થઈ ભારતીય દર્શનના વિભિન્ન
 પ્રમાણો જે કે કાઈ કાઈ નવના પહેના અને પછીના દરમિયાનમાં
 વિકાસ થયો છે તો પણ નવાદ દર્શનપ્રદેશમાં ઉત્પન્ન થયેલો
 હોવાથી તેના દૃષ્ટાંતો આજ સુધી દાર્શનિક જ રહ્યા છે દરેક
 નવની વ્યાખ્યાઓ તેની ચર્ચાનો વિગત થયો છે, પરંતુ
 તેના દૃષ્ટાંતો તો દાર્શનિક ક્ષેત્રની બહાર ગયા નથી મર્મ
 ક્ષેત્રને વ્યાપ્ત કરવાની શક્તિ ધરાવનાર અને મતવાદનો પ્રથમ
 આવિર્ભાવ કયા ક્ષેત્રમાં થયો ? અને દાખલો વર્તે પછી પણ
 તેની ચર્ચા કયા ક્ષેત્ર સુધી પરિમિત હી ? આ વાત
 મમજવાને માટે ઉપરની એક જ વસ્તુ ૧મ છે

ભારતીય દર્શનોમાં જેને તર દર્શનો જે તે સમયે અતિ
 પ્રમિદ્ધ હતાં અને જે પછીથી પણ પ્રમિદ્ધ થયા તેમાં વૈવિધ્ય
 નવાય માખ્ય ઔપતિત્ય-વેદાન ગૌદ અને શાખિક
 વૈષ્ણવશ્વ એટલા જ મુખ્ય છે તે દર્શનોને પૂર્ણ
 મત્ય માનવામાં તાત્ત્વિક અને વ્યવહારિક એમ બંને
 મુદ્દેલીઓ હતી તેમને સર્વથા અસંય કહેવામાં સત્યનો
 ધાત થયો હતો, એટલે જ તેમની વચ્ચે રહી તેમાંથી જ

મત્સ્યવેપણાને। માર્ગ મરણ રૂપે લોકોની મમલ મકવાને
 દતો આતુ પગિણામ એ આ યુ છે કે ઉપનખ જ્ઞેન
 વાદ્મયમા નયનાદના બેદ પ્રભેદ અને તેના ઉદ્ધે
 ઉન્નત ર્શને। રૂપે તેમજ તેની વિકમિત શાખાઓરૂપે આજ
 મુધી મળ્યા કર છે રિચારની જોટલી પદ્ધતિઓ તે સમયે
 પ્રચલિત હતી તેને। સમન્વય કરવાને। પ્રયત્ન અનેકાત
 દષ્ટિએ કર્યો અને તેમાંથી નવવા જન્મ્યો કે જેના દ્વારા
 દાર્શનિક જગડા શાંત રી શકાય, પરંતુ ખીજી જાણુ ધીરજ
 અને પૂરતી મમજના અભાવે પ્રત્યેક વાક્ય પર પડિતો
 લખ્યા કરતા એક પડિત આત્મા કે ખીજી સીજને 'નિત્ય'
 હો તો ખીજને તેની સામા ઉભો થઈ તેને 'અનિત્ય' કહેતો
 તેનીજ રીતે પહેલો પડિત ખીજની વિરુદ્ધ બોલી ઉતો
 આમ માત્ર નિત્યત્વના જ વિષયમાં નહિ, પરંતુ વાદનિવાદ
 અને તેના પ્રત્યેક અશમાં જગડા ચાલી રહ્યા હતા આની
 પગિરિયનિ જોઈને અનેકાતદષ્ટિનાળા તત્ત્વની આચાર્યોએ
 તે જગડો। અત અનેકાતદષ્ટિદ્વારા લાવવાની ઇચ્છા કરી,
 અને તેમના પ્રયત્નોના પરિણામે 'સમલગીવાદ' જન્મ્યો
 અને નદષ્ટિના પ્રથમ ફલરૂપ નવરા માં દર્શનોને સ્થાન
 મળ્યું અને તેના ખીજા ફલરૂપ મમલગીવાદમાં વસ્તુના
 વિષયમાં પ્રચલિત વિરોધી કથનો યા વિચારોને ધ્યાન
 મળ્યું પડેના વાદમાં સમુદાયરૂપે સર્વ ર્શનો સમઢાયેતા
 અને ખીજામાં દર્શનોના વિરોધી મતઓનો સમન્વય છે
 પ્રત્યેક ફનિતવાદની સુક્ષ્મ ચચા અને તેના ઇતિહાસને અવ
 સ્થાન નથી અને અત્યારે તેઓ અવકાશ પણ નથી, તેમ

જના પશુ એટલું તો કહેતું નરનું કે જે અનેકાતદષ્ટિ
એ જ બં મહાવીરની માત્ર દષ્ટિ છે અને તે સ્વતંત્ર દષ્ટિ
છે, નયવાદ અને મમ્તભગીવાદ આદિ તે દષ્ટિના અનિદામિક
પરિસ્થિતિ અનુસાર પ્રામગિક ફક્તો માત્ર છે તેથી
નય અને મમ્તભગી આદિ વાગેનું સ્વરૂપ તેમજ તેના
ઉત્કર્ષણો આદિ બંધી સમાપ્ત પરંતુ આત્મદષ્ટિનું
સ્વરૂપ તો એ જ પ્રકારનું વધી શકે છે જો કે તેના
ઉત્કર્ષણો મંદથી થાય.

અનેકાત દિની અસર

જ્યારે અન્ય વિદ્વાનોએ અનેકાતદષ્ટિ તરફથી
સીમારવાને બદલે સાપ્રદાયિક વા રૂપે અદષ્ટ કરી ત્યારે તેના
પ્રતિ ચારે માનુષ્યેથી આક્ષેપોના પ્રવાહ થતા માનવાશ્ચ
જેના સુનારોએ તો તેના ખડક માટે સુનો ગયા અને
એ સુનોના બાધામરોએ તેના પર બાળો લખ્યા વસુધા
કિતાગ ધર્મબર્તિ શાત દ્વિત જેવા મદાન પ્રભાવદાથી
બૌદ્ધ વિદ્વાનોએ પણ અનેકાતવાદની પૂરી ખમત લીધી
બીજા બાલુ જૈન વિદ્વાનોએ પણ તેનો પ્રતિાર-મામનો
કીધો આ પ્રયત્ન સંવર્ધણના અનિવાર્ય પરિણામરૂપે
અનેકાતદષ્ટિનો તર્કબદ્ધ વિમલ થયો અને તેનો પ્રભાવ
અર્થ વિરોધી સાપ્રદાયિક વિદ્વાનો પર પણ પડ્યો પ્રયત્ન
દિગ્બળગચાર્યો અને પ્રકાશ મીમાંસક તેમજ વેદાની વિદ્વાનો
વચ્ચે દક્ષિણ દિશામાં જે શાસ્ત્રાર્થનું કંઈક થયું તેનું
પરિણામ એ આ પું કે અનેકાતદષ્ટિ બિન અમર વધારે

થાપ્ય બની અને તે એટલે સુધી કે ગમાનુજ જેના જૈન
 તત્વા વિરોધી એવા અખર આચાર્યોએ શકગચાર્યના
 માયાવાદની વિરુદ્ધ પોતાના મતમ્થાપન સમયે આશ્રય તો
 સ્વમાન્ય ઉપનિષદોનો લીધો, પરંતુ તેમાંથી વિશિષ્ટા
 તત્ત્વો નિરૂપણ કરતી વખતે અનેકાતદષ્ટિનો ઉપયોગ
 કર્યો અર્થાત્ ગમાનુજે પોતાની શૈલીથી અનેકાતદષ્ટિને
 વિશિષ્ટાદૃશ્યની ઘટનામાં પરિણત કરી અને ઉપનિષ
 તત્ત્વોનો જામે પહેરાવી અનેકાતદષ્ટિમાંથી વિશિષ્ટાદૃશ્યવા
 ખંડો કરી અનેકાતદષ્ટિ પ્રતિ આશ્પાયેલી જનતાને વેદાંત
 માર્મપર સ્થિત કરી પુષ્ટિમાગનો પુરસ્કર્તા વદનલ જે દક્ષિણ
 દિશામાં થયો તેના શુદ્ધાદૃશ્યરિપવ- મર્મ તત્ત્વો તો
 ઔપનિષદિ છે, પરંતુ તેની મર્મ વિચારસમૃદ્ધી અનેકાત-
 દષ્ટિનો નવા વેદાત્મી સ્વાગ છે બીજી બાજુ ઉત્તર અને
 પશ્ચિમ દિશામાં બીજા વિદ્વાનો સામે સ્વેનાગરીય મદાન
 વિદ્વાનોનું પશ્ચદ્વન્દુ થયું અને તેના પાંચે પક્ષ અનેકાતવાદની
 અમર જનનામાં પ્રસરી અને મ પ્રાચિન અનેકાતવાદનો
 વિશેષ કરનારાઓએ જાણ્યો અમર પક્ષ
 અનેકાતદષ્ટિને અપનાવી આમ વા ફેરે અનેકાતદષ્ટિ
 આજ સુધી જેનો પિ જ રહી છે તેમ જના પક્ષ તેની અમર
 કોઈને કોઈ ફેરે-અર્થિમાંની માફક વિકૃત યા અર્ધવિકૃતફેરે
 દિદના દરેક ભાગમાં ફેરાઈ છે જેની માખીતી દિ ના
 સર્વ ભાગોના સાન્નિધ્યમાંથી મળી શકે છે

ન્યવદ્વારમાં અનેકાતનો ઉપયોગ ન કરનારું પરિણામ

જે સમયે રાજકીય ક્રાંતિનું અનિષ્ટ પરિણામ સ્થાપી-

આ પણ એટલું તો મહેતુ જરૂરનું છે કે અનેકાતદર્શિ
એ જ જાન મહાસીગની મુગ દર્શિ છે અને તે સ્વનત્ર દર્શિ
છે નવરાદ અને મોતમગીવાન આર્તિ ને દર્શિના અંતિદાસિ
પરિસ્થિતિ અનુસાર પ્રામથિક મ્લો માન છે તેથી
નય અને મમમગી આદિ વાલેનું સ્વરૂપ નમજ તેના
ઉદાદગ્લો આર્તિ જ લી સજાન પ ઉ અનમતદર્શિનું
સ્વરૂપ નો એમ જ પ્રમાનુ ગ્લી શક છે એ કે તેના
ઉદાદગ્લો નદલી સમાન
અનેકાત દિની અસર

જ્યારે અન્ય વિદ્વાનોએ અનેકાતદર્શિને તરજૂપે
સીમરવાને જ ને સામ્પ્રત્યિક વા રૂપે મદજૂ કરી ત્યારે તેના
પ્રતિ ચારે તાતુએથી આલોપોના પ્રદાન થતા જાણાયજી
જેના સુતમરોએ તો તેના ખડન માટે સુતા આ અને
એ સુતોના આખકારોએ તેના પર ભા પો લખ્યા વડાધુ
જિનામ મર્મકાર્તિ શાતરક્ષિત જેવા મદાન પ્રમાવદાગી
બૌદ્ધ વિદ્વાનોએ પણ અનેકાતવાની પૂરી ખતર લીધી
બીજી જાણુ જૈન વિદ્વાનોએ પણ તેનો નિર્નિ-મામનો
કીધો આ પ્રયત્ન સંધનજીના અનિવાય પરિહામરૂપે
અનેકાતદર્શિનો તર્કબદ્ધ વિમમ થયો અને તેનો પ્રભાવ
અન્ય વિરોધી સામ્પ્રત્યિક વિદ્વાનો પર પણ પડ્યો પ્રયત્ન
દેમજગ્યાયો અને પ્રકાઝ મીમાસક તેમજ વેદી વિદ્વાનો
એ દક્ષિણ દિદમા જે સાસ્ત્રાર્થનું દ વ મુદ્ધ થયું તેનું
રેશુમ એ આ પુ કે અનેકાતદર્શિ ની અમર વધારે

આપ બની અને તે એટલે સુધી કે ગમાનુજ જેવા જેન
 તના વિરોધી એવા પ્રખર આચાર્યોએ યગ્યાચાર્યના
 માયાવાની વિરુદ્ધ પોતાના મતમ્થાપન સમયે આશ્રય તો
 સમાન્ય ઉપનિષદોનો લીધો. પરંતુ તેમથી વિશિષ્ટા
 હતુ નિ પશુ કરતી વખતે અનેકાંતદષ્ટિનો ઉપયોગ
 થયો અર્થાત્ ગમાનુજે પોતાની દૈવીય અનેકાંતદષ્ટિને
 વિશિષ્ટાદૈવતાની ઘટનામાં પરિણત કરી અને ઉપનિષ
 તરવોનો જ્ઞાનો પહેરગની અનેકાંતદષ્ટિમાંથી વિશિષ્ટાદૈવતાદ
 ખડો કરી અનેકાંતદષ્ટિ પ્રતિ આકર્ષણની જનતાને વેલત
 માગ પર ગિયર કરી પુષ્ટિમાર્ગનો પુરસ્કાર નાં વસ્તુ જો દક્ષિણ
 દિશા થયો તેના શુદ્ધાદૈવતવિદ્ય સર્વ તરવો નો
 ઔપનિષદિક છે, પરંતુ તેની સર્વ વિચારમગ્ણી અનેકાંત-
 દષ્ટિનો નવો વેલતી સ્વામ કે બીજી બાજુ ઉત્તર અને
 પશ્ચિમ દિશા બીજા વિદ્વાનો સામે સ્વેનાયનીય મદાન
 વિદ્વાનોનું પણ દ્વન્દ્વ થયું અને તેના દ્વન્દ્વે પણ અને તના ની
 અમર જનતામાં પ્રસરી અને માત્રદાયિક રહે અનેકાંતવાનો
 વિરોધ. ગનાગઓએ જાણે અજાણે પણ
 અનેકાંતદષ્ટિને અપનાવી આમ વા રૂપે અનેકાંતદષ્ટિ
 આજ મુઠ્ઠી જેવો િજ ગદી છે તેમ જના પણ તેની અમર
 કોઈને કોઈ રૂપે-અદ્વિતાની માફક વિદ્યુત યા અર્ધવિદ્યુતરૂપે
 દિશના દરેક બાજમાં ફેલાઈ છે જેની માળીની દિશા
 સર્વ બાજોના સાન્નિધ્યમાંથી મળી શકે છે
વ્યવહારમાં અનેનાતનો ઉપયોગ ન કરનાનું પરિણામ
 જે સમયે ગાજકાવ ક્રાંતિનું અનિષ્ટ પરિણામ જ્યાં

કેરે આનમાં આ યુ ન હતુ મામાજિ- બદીઓ આગની
 માફક ખટકની ન હતી ઔલોગિક અને મેલીની સ્થિતિ
 આગની માફક અગત વસ્ત ન હતી સમગ્રપૂર્વક યા
 સમજ્યા વિના પણ લોકો પોતાની ઈચ્છિતિ પર મુદ્દા હતા
 અને જ્યારે અમલોપનો દાવાનત આગની માફક ચારે બાજુ
 વ્યાપક બનેલો ન હતો ત્યારે આધ્યાત્મિક સાધનામાથી
 ઉત્પન્ન થયેન અનેમતદદિએ કેવન તર્કનિક પ્રદેશોમાં -
 માન ચર્ચા તેમજ વાદવિવાદનો વિષય બની જવ-
 જુએ ગદેરા છતાં પણ પોતાનું અસ્તિત્વ દમ યુ મ
 પ્રતિદા પણ મેળવી જે સર્વ તે સમય માટે બગાડર દ-
 પરુ આજે એ સ્થિતિ પવટાઉ છે ફુનિયાના ગમે :
 ધમના તરવો બત મળીગ હોન પરુ જો તે મા-
 ધર્મની સરખાઓ તેના પડિને અને ધમ ગુરુઓના પ્રવચને
 સુધીમા જ પરિમિત-સકુચિત રહેશે તો આ વૈચારિ-
 પ્રભાવવાળા યુગમા તેની ક રે પુરાણી નરથી વધારે ર-
 નથી જ થવાની અનેમતદદિ તથા તેની આધા જૂન અદિસ
 એ જો તરવો મદાનમા મદાન છે તેના પ્રભાવ અને પ્રતિદા
 જમાનવામા જેન સનતવનો બારે દિસે પછ છે પરુ
 આ વૈસમી સદીના ગદન ગાધીવ અને સામાજિક જીવનમા
 તે તરવાથી જો ઇ કાયરો ન આવે તો મંદિર મંક કે
 ઉપાનયમા દગ્નરો પડિને દા । કોણાદસ મચાનવા છતાં પણ
 તેને કોઈ પૂજવાનુય નથી એ નિસસાય નાત છે જેન
 વિગધારી સેકડો ધર્મગુરુઓ અને મકડો પડિને
 અનેકાતના વાગ તો નિરતર પીંખ્યા કરે છે અને અદિસાની

સુદ્ધ ચર્ચાએ કરી લોહી સૂકાવે છે તેમજ માથાફાડ કરે છે, તેમ જતા પણ લોહી પોતાની રિયલિતા મમાધાન માટે તેમની પાસે નથી જ જતા કોઈ સુવચ તેમની પાસે પહોચી જાય અને તેને પૂછે કે 'આપની પાસે જ્યારે મમાધાનમરી અનેકાતદૃષ્ટિ અને અનેકાત તત્ત્વ મોજુદ છે ત્યારે આપ મીઠ્ઠાઓ નજીવેતરોની માફક માહોમાંહે તડગર શા માટે કરા છો ? મંદિર, તીર્થ ધાર્મિક અને સામાજિક રીતરીવાજો જેમો-વેદો પેલો અને કેમ રાખવો ? હાથમા શું અને કેમ પકડવું ? આંહિ છોકરમત વાતોને માટે આપ માહોમાંહે કેમ ઝવડો છો ? શું આપનો અનેકાતવાદ એ વિષયમા કોઈ માર્ગ કાઢી આપતો નથી ? શું આપના અનેકાતવાદ અને અદિમા તત્ત્વમા પ્રીમીમઉન્સીત હાઇકોર્ટ અથવા મામુલી અદાલત જેટલી પણ મમાધાનકારક શક્તિ નથી ? શું આપની અદિ સા આપણી સુદ્ધ ચર્ચાને માટે મારા મારી કગવામા અને અદિસાની ઉપેક્ષા કરવામા અયોગ્યતા નથી દર્શાવતી ? અમારી રાજકીય અને સામાજિક અવનતિને ઉત્તરિમા લઈ જવાની શક્તિ શું આ એ તત્ત્વમા નથી ? જો આ સર્વ પ્રશ્નોના સરળ અને સમાધાનકારક ઉત્તર આપ 'હા' મા ના આપી શકો તો આપની પાસે આવીને અમે શું કરવાના ? અમારા કુવનમા તો કગસે અને પ્રગસે અનેક મુશ્કેલીઓ આગ્યા કરે છે તેને પહોચી વળ્યા વિના જો અમે હાથમા પોથી રાખી કચચિત્ એકાનેક, કચચિત્ જોદામે અને કચચિત્ નિલાનિત્યન ખાલી નાકુ પકડી રાખીએ તો અમને શો લાભ જાય ? તથા

અમારા બ્યાવહારિક તેમજ આધ્યાત્મિક જીવનમાં શો ફેર
 પડે ? આ સમગ્ર પ્રશ્નો સ્વાભાવિક છે પરંતુ તેનો ઉત્તર
 આપને તેમની પામેથી મળવો અમુકબલિત છે
 એમાં સંદેહ નથી કે અદિસા અને અનેકાંતની ચર્ચા
 વાળા પોથીએની એ પોથીએના બજારોની, તેના
 રચનારના નામેની તથા તેના રચનારથાનની એટલી બધી
 પૂજા થાય છે કે તેમાં માત્ર કુલ જ નદિ પણ સોના
 યાદી અને ઝવેરાતના પણ ભગવાં થઈ જાય છે તો પણ
 તે પૂજા કરનાર અને કરાવનારના જીવન બીજા સામાય
 માણુમની માફક પામર જ દેખાય છે, બીજી તરફ નજર
 કરતા અમને રાષ્ટ્ર દેખાય છે કે દિસાની સાપેક્ષ સૂચના
 કરનાર ગાંધીજીના અદિસા તત્ત્વ તરફ આખી દુનીયા જોઈ
 રહી છે અને તેમના સમન્વયશીન વહેવારના કારણે તેમના
 પ્રતિપક્ષો પણ આશ્ચર્ય પામે છે બં મદાવીરની અદિસા
 અને અનેકાંતની દાંડી પીળનારા તરફ કેાઈ જુદિમાન આખ
 પણ ફરમાવતા નથી જ્યારે ગાંધીજીની તરફ આજો
 વિચારશીલ વર્ગ ધ્યાન આપી ગયો છે આ તફાવતનું મારણ
 શું ? આ સવાલના જવાબમાં જ બધું ખાતો જાય છે
હવે કેવો ઉપયોગ થશે એ, એ ?

અનેકાંતદષ્ટિ જ્ઞે આધ્યાત્મિક માર્ગમાં સકળ ચર્ચ
 શકે અને અદિમાનો સિદ્ધાન્ત જ્ઞે આધ્યાત્મિક કે વાણુનું
 સાધન થઈ શકે તો એમ માનવું જોઈએ કે એ બન્ને તત્ત્વ
 બ્યાવહારિક જીવનના પણ કે વાણુકારક માધન અવરય થઈ

શે, કામ્યુ કે જીવન વ્યાવહારિક હોય કે આધ્યાત્મિક, પરંતુ તેની શુદ્ધિના સ્વરૂપમાં બિન્નતા નથી હોતી અને આપણે માનીએ છીએ કે જીવનની શુદ્ધિ અનેકાંતદષ્ટિ અને અદ્વિસા સવાય બીજા પ્રકારે થઈ શકતી નથી એવી જ આપણે આધ્યાત્મિક કે વ્યાવહારિક ગમે તે જીવન પસંદ કરીએ તો પણ જો તેને ઉચ્ચ બનાવવું હોય તો તે જીવનના પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં અનેકાંતદષ્ટિ અને અદ્વિસા તરફને વિચારપૂર્વક લાગુ પાડવા જોઈએ જોએ વ્યાવહારિક જીવનમાં આ બે તરફોના પ્રયોગ શક્ય માનતા નથી તેમને કહેવાતા આધ્યાત્મિક જીવનને અથવા પરજીવનને ધારણ કરવું જોઈએ આ દક્ષીણના રૂળ રૂપે છેલ્લો પ્રશ્ન એ છે કે આ મમયે આ બે તરફોના ઉપયોગ વ્યાવહારિક જીવનમાં કેમ કરી શકાય ? તેના ઉત્તરમાં જ અનેકાંતવાદની મર્યાદા છે

જૈન સમાજના વ્યાવહારિક જીવનની કેટલીક સમસ્યાઓ આ છે —

- ૧ આખા વિશ્વની સાથે જૈનધર્મનો અમલી મેળ કેટલો અને કેવા પ્રકારે થઈ શકે છે ?
- ૨ ગાંધીય અવનતિ કે ઉન્નતિના સમયે જૈનધર્મ કેવો વહેવાર રાખવાની છૂટ આપે છે ?
- ૩ સામાજિક અને સામ્રદાયિક બેરો તથા ફાટપુટાને મટાડવાની જૈનધર્મમાં કેટલી શક્તિ છે ?

જો આ સમસ્યાઓનો ઉકેલ કરવા માટે અનેકાંતદષ્ટિ તથા અદ્વિસાનો ઉપયોગ થઈ શકે તો તે ઉપયોગ જ

એ જે તરતોની પ્રાણપૂજા છે અને જે એવો ઉપયોગ ન
 થઈ શકે તો એ મે તરતોની પૂજા એ માત્ર મૂર્તિપૂજા
 અથવા તો માત્ર સંસ્કૃતપૂજા જ હોઈ શકે, પરંતુ જ્યાં સુધી
 મે હોઈ વિચાર મે છે ત્યાં સુધી અને સ્પષ્ટ માત્ર
 પડ્યું છે કે ઉપગના નમુ જ નહિ પણ જોગ એવા અનેક
 પ્રકોના વાનદાગિક ખુબમા જાણુદિ તેમ તો અનેકાત
 દષ્ટિ અને અદિતાના મિદાનવાગ ગોધી સમાય તેમ છે
 દા. ત. જનધર્મ પ્રવૃત્તિમાર્ગ છે કે નિવૃત્તિમાર્ગ છે
 આ પ્રતો ઉત્તર અનેકાનદષ્ટિની યોગના દ્વારા રાષ્ટ્રીય
 ધર્મની અપેક્ષાએ એમ આપી સકાય કે જનધર્મ પ્રવૃત્તિ
 નિવૃત્તિ એ ગમે માર્ગવચી છે ત્રેક ક્ષેત્રમા જ્યાં
 સેવાનો પ્રયત્ન હોય ત્યાં અર્પણની પ્રવૃત્તિનો આદેશ
 કરવાને મળે જનધર્મ પ્રવૃત્તિમાર્ગ છે અને જ્યાં
 ભોગવૃત્તિનો પ્રયત્ન હોય ત્યાં નિવૃત્તિનો આદેશ કરવાને કારણે
 તે નિવૃત્તિમાર્ગ પણ છે પરંતુ જેમ આજ દેખાય છે
 તેમ ભોગમા અર્થાત્ જોગઓની પામેથી સગવડ મદલ
 કરવામાં પ્રવૃત્તિ કરી અને જોગમા અર્થાત્ જોગઓને
 આપણી સગવડ આપવા નિવૃત્તિ ધારણ કરી તે અનેકાત
 તથા અતિ માત્ર નિવૃત્તિ અથવા તેનો સ્પષ્ટ ભાગ છે
 જેતામરીય અને ગિજમરીય ક્રમમાંથી કોઈ કોઈ લઈ
 એ ઉપર અનેકાતદષ્ટિ નામ પાડવી જોઈએ નમનત્વ અને
 વ્યવહારજના વિચારમા તથા જીના મોક્ષના સભા અમલવના
 વિષયમાં દાઢિ અને પર્યાયાર્થિક એ જે નરોનો બરાબર
 મેમ ન થઈ શકે છે જનધર્મ અર્થાત્ સીતગાય ન એ તો દ્રવ્ય

અમાન્ય છે અને મમત્વ તથા વ્યવહારુ તેમજ નમ્રત્વ તથા
 કૃપાગુણનું વિવિધ સ્વરૂપ એ મર્મ પર્યાય-વિશેષ છે
 જો દ્રવ સામ્ય છે, પરંતુ તેના ઉભા પર્યાય
 કર્વ અસામ્ય તથા અપાપક છે પ્રત્યેક પર્યાય જો
 અમુલ્ય-દ્રવ્યબાધક ન હોય તો તે મત્ય છે, અન્યથા
 કર્વ અસત્ય છે તેની જ રીતે જીવનશુદ્ધિ એ દ્રવ્ય છે અને
 કીર્તિ તેમજ પુરુષત્વ એ જો પર્યાય છે આ જ વાત
 કીર્તિના તેમજ મતિના દુકોનાના વિષયમાં ધગવરી જોઈએ
 ન્યાન, જન અને હરકાના વિષયમાં બેઠાં બેઠાં
 ઉપયોગ કરવાથી ઝઘડા મટના જોઈએ ઉત્કર્ષના સર્વ
 પ્રસંગોમાં એકત્ર થવું અને અપકર્ષના પ્રસંગોમાં સદમગ
 ન આપવો, એ જ પ્રકારે વૃદ્ધ્યન, અનેક પતિમદણ
 પુર્નવિવાહ જેવા વિવાત્વાદના વિષયોમાં પણ કથચિત્
 વિષેય અવિષેયની ભગીનો ઉપયોગ ત્યાં વિના સમાજ
 એક રૂપે જીવિત ન રહી શકે

ગમે તે પ્રકારે વિચાર કરીએ તો આજની
 પરિસ્થિતિમાં એ તો નક્કી છે કે જેમ સિદ્ધસેન, સમતભદ્ર
 આદિ પૂજાચાર્યોએ પોતાના મમયના વિવાદાસ્પદ પક્ષ,
 પ્રતિપક્ષ હિપ્ત અનેમત તથા તેમથી પરિજીમેલ નવ
 આદિ વાદોના પ્રયોગ કર્યો તેમ આજે પણ ઉપસ્થિત
 પ્રશ્નો ઉપર તેના જ પ્રયોગ કરવો જોઈએ જો આપણે તેમ
 કરવા તૈયાર ન થઈએ તો ઉત્કર્ષની અભિનાયા રાખવાનો
 આપણને કાંઈ દક્ક નથી

અનેકાતની મર્મા હોટલી વિસ્તૃત અને આપણે
 કે તે દ્વારા સર્વ વિષયો પર પ્રકાશ પાડી શકાય છે, તેથી

એમ બધે રાખવાનું મરણ નથી કે પૂર્વાચાર્યોએ પ્રચલિત
 વ્યાવહારિક વિષયો પર ચર્ચા કરી નથી તો પછી તે કેમ
 કરી શકાય? શું એ ઉચિત સમજાવે કે જ્યારે એક તરફ
 મમાજમા ઐક્યની જરૂર હોવા છતાં પણ તે નાની નાની
 ગાનિઓ અને તરોમા બહેચાઈ બરમાદ થાય છે બીજી
 બાજુ વિદ્યા અને ઉદ્યોગની જીવનપ્ર મર્યાદાઓમા બધ
 દેવાને બદને ધન જુદા અને સમયનો સંપૂર્ણ ઉપયોગ
 તીર્થોના પ્રધાનઓમા સમાજ પ્રી રજો છે ત્રીજી બાજુ
 જે વિધવાઓમા સવમ પાગનાની રાત્રિ નથી તેમના પર
 બલાતકારથી સવમનો બોળે સમાજ છાદી રજો છે અને
 જેઓનામાં સવમ પાગવાની અને વિધામદ્ય કરવાની
 રાક્ષિત છે તે વિધવાઓને માટે કોઈ જાતનો પ્રયત્ન પણ
 નથી? આ પરિસ્થિતિમા સમાજના કે વાણુની અભિલાષા
 કેમ રાખી શકાય? અને જ્યારે અમારા જેવા પડિતો
 સન્મતિતર્ક, આસેમીમાસા, અનેકાત અને નયવાત્ના નિયમના
 સાધાર્ય કરવામા દિવમ ગત માથાફેડ કર્યા કરે ત્યારે
 જેમનામા વ્યવહારજુદિ હશે અને જેની પ્રજા-જ્ઞાન અને
 વિવેક જગૃત હશે તે તો એમજ કહેશે કે અનેકાતની
 મર્યાદામાંથી એક સમયે આસેમીમાસા અને સન્મતિ
 આદિનો જન્મ થયો હતો તેમજ તેની મર્યાદામાંથી આજે
 'સમાજમીમાસા' અને 'સમાજતક' નો જન્મ થયો
 જોઈએ અને તેના દ્વારા અનેકાતના ધતિદાસનું એક ઉપયોગી
 પાનું સખાનું જાઈએ

(હિંદી માસિક અનેકાતમાથી)

ઉત્તમોત્તમ પ્રાકૃત અને સંસ્કૃત સાહિત્ય

શુદ્ધ દિગ્ગી

રૂપિયા ૪

1/4000 સુવૃત્તિ મં ૦ ૫૦ લાવચ ૦ લં ગાધી	૪૧૧
૧૧૩૪૬૭૮૯૦૧૨૩૪૫	૪
૧૧૩૪૬૭૮૯૦૧૨૩૪૫	૩૧
૧૧૩૪૬૭૮૯૦૧૨૩૪૫	૩૧
૧૧૩૪૬૭૮૯૦૧૨૩૪૫	૩૧
માગ્યાય પ્રતિગોષ (મં ૦ શ્રી ૦ જિનવિજયજી)	૩૧
તંત્રપ્ર પ્રસ્તાવના સાથે	૩
મતિતર્ક ભાગ ૧, ૨, ૩, ૪, ૫ ભાગના	૧૦
મં ૦ ૫૦ મુખ્યાનજી અને ૫ બહેચરદામ મેથી	
11૩૪૬૭૮૯૦૧૨૩૪૫ નામમાલા (૫૦ બેચરદાસ)	૧૧૧૧
સાંકૃતવ્યાકરણ	૪
મં ૦ ૫૦ માતાનો સમમ ગુરુજી	૧૧
નદી અને અનુયોગદ્વારની ચૂર્ણિ તથા લુપ્તિ	૩૧૧
ન્યોત્તરજી ૩૩૩૩૩	૪
તત્ત્વાર્થભાષ્યવૃત્તિ પૂર્વાધ (પ્રો ૦ કાપડિયા)	૬
વ્યનહારસૂત્ર જેની અદ્ય ૩૪૬૭૮૯૦ ૨૦૬૭૮૯૦ ૨૦૬૭૮૯૦ ૨૦૬૭૮૯૦	
૨૦૬૭૮૯૦ ૨૦૬૭૮૯૦ ભાગ ૧-૪ (મં ૦ મોતીવાનજી)	૬
૨૦૬૭૮૯૦ ૨૦૬૭૮૯૦	
પાતજન મહાભાષ્યમિશ્ર (શ્રીધર શાસ્ત્રી)	૧૫
ચતુર્વિંશતિકા સચિત્ર બાષ્પમદિકૃત ટીકા તથા ગૂંભાપાત	૬
૫૫૫૫૫૫	૨૧
ભગવતીસૂત્રભાગ ૧, ૨ મળી ટીકાનો ગૂંભાપાત ૫૦ મેચર 1૫૧૮	
ભાગ ૩૧૧ ૫૦ ભગવાનદાસ	૧૦
જેનરજત મહોત્સવનો અક	૫
એસ જે. 1 ૬ મોદલપુર-અમ 1૫૧	

ગુજરાતી સાહિત્યની અનુપમ :

અર્પણ (મુશીર)	
તારાયસન બે ૧ બામ લં ૧૦ મુખતાપછ	
(મમૂન માહિત્ય તથા દશન માનવના અધ્યાપ	
વંનંદીન ૫૦ જેસ તમ	
શ્રીમદ રામચં	
શ્રવનગોધન બે બામ (કિંગ ૧૦૫માધ મચરચગા)	૧
વંનંદીશા વાડીનાથ મોનીનાથ શા	
નામિનદનોદ્ધારપ્રગથ (૫૦ મ ૦ બચતન ભૂ ૬૦,	૧
કર્મમય તનુ (લં ૫૦ બચતનવાસ ૬૦)	૧૦
શાનાસન બે બામ ગુજરાતી નવનાદ	૧૦
નવકારમ ૧ ૧ ૫૫ પગમેરિ અને પ્રનિકમજુગ રેદર ૧	૦૫
આધ્યાત્મિક નિકામક્રમ ૫૦ મુખતાપછ	૦૫
આધુનિક જનોનુ કથારિદીન પાર્શ્વિક જીવન (પરમાનવ)	૦૫
મૌદસધનો પગિય-ધર્મનિદ કોસબી	૨
સમાધિમાર્ગ	૦૫
નંદેશ-ટાગોર (અનુ ૦ નરસિંહભાઈ પટેલ)	૦૫
મમપર્જની ધ્યાઓ	૦૫
ખાદીનિગથ-અનુ જનનાત જોશી	૦૫
જદાવીર નૂરજહા (મનાકવિ નાનાતાત દક્ષપનગમ)	૧
જ્યાજ્યત	૨૫
નાના નાના રાસ બે બામ	૧૫
ઉપા	૨
ગુજરાતનુ પાટનગર અમદાવાદ (રત્નમણિરાવ)	૧૫
આ સિરાયના ગુજરાતી સંસ્કૃત અને નિ હી કાષ્ઠપત્ર	૧
મરયાના કોષપત્ર પુસ્તક માટે જાણે અને વિરાજીત સ્વરૂપન માગો	
એસ ૦ જે ૦ ૨૫૫ મા. સુપુર-અમદાવાદ	

चिरापथ क्यार मळ
की कनैर

जैन दर्शन में
तत्त्व-मीमांसा